

## Протокол №1

заседания педагогического совета техникума

от 31 августа 2021 года.

Председатель: Напылов И.Е. директор техникума

Всего членов педагогического совета: 92 человека

Присутствует: 86 человек

Повестка

1. Об итогах приёма на обучение и готовности материально-технической базы к новому учебному году.

*Докладчик: директор техникума Напылов И.Е.*

2. Задачи и направления работы в 2020-2021 учебном году.

*Докладчики: зам.директора по УР Клячева И.Ю.,  
зам.директора по МР Байдакова О.А.,  
зам.директора по ВР Калиночкина Н.Г.,*

3. Рассмотрение и согласование плана работы техникума на 2020-2021 учебный год.

*Докладчики: директор Напылов И.Е.,  
зам.директора по УР Клячева И.Ю.,  
зам.директора по МР Байдакова О.А.,  
зам.директора по ВР Калиночкина Н.Г.  
зам. директора по ПО Дубовицкий А.Н.*

4. Утверждение ОПОП и ООП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

*Докладчики: зам.директора по УР Клячева И.Ю.  
зам.директора по ВР Калиночкина Н.Г.*

5. Перспективы воспитательной деятельности в профессиональном образовании.

*Докладчик: зам.директора по ВР Калиночкина Н.Г.*

6. Создание студенческого спортивного клуба «Юность».

*Докладчик: зам.директора по ВР Калиночкина Н.Г.*

7. Разное.

Заседание педагогического совета техникума открыл председатель Напылов И.Е., который огласил повестку дня. Повестка заседания педагогического совета принята единогласно.

По первому вопросу слушали Напылова И.Е, который доложил об итогах приема на обучение студентов на 2021-2022 учебный год.

Прием на 2021-2022г.г. учебный год запланирован в объеме 348 человек 16 учебных групп.

По факту на 01.09.2021 выполнен на 85 % и составил 296 человек, 16 групп:

ППССЗ – 121 человек, 6 групп, из них по специальностям

За счет бюджета субъекта – 78 чел. (4 группы)

Сетевое и системное администрирование 18 человек

Технология деревообработки 22 человек

Туризм 18 человек

Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы 20 человек

За счет внебюджета – 43 человека (2 группы)

Дошкольное образование 18 человек

Право и организация социального обеспечения 25 человек

*Продолжается прием документов на вакантные места по специальностям:*

Сетевое и системное администрирование 7 человек

Технология деревообработки 3 человек

Туризм 7 человек

Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы 5 человек

Дошкольное образование (внебюджет) 7 человек

Продлен прием на заочную форму обучения с базой 11 классов на специальность Право и организация социального обеспечения (внебюджет)

ППКРС – 128 человек, 6 групп, из них по профессиям:

Мастер отделочных строительных и декоративных работ 18 человек

Мастер общестроительных работ 17 человек

Мастер по техническому обслуживанию МТП	25 человек
Мастер столярного и мебельного производства	18 человек
Повар, кондитер	25 человек
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25 человек

*Продолжается прием документов на профессии:*

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	7 человек
Мастер общестроительных работ	8 человек
Мастер столярного и мебельного производства	7 человек

По программам профессиональной подготовки принято 47 человек – 4 группы

В том числе:

Корпус № 1 – 1 группа, 12 человек (Плотник)

Корпус № 2 – 3 группы, 35 человек (Штукатур; Резчик по дереву и бересте, Раскрасчик изделий)

Имеется 1 вакантное место по программе профессиональной подготовки Раскрасчик изделий.

Переходящий контингент ГБПОУ «СИХТ» на 25.08.2020г. составил 655 человек, 30 учебных групп

по ППССЗ – 429 человек, 20 учебных групп

ППКРС – 226 человек 10 групп

Таким образом, контингент обучающихся на 01.09.2021г. составил 949 человек, 46 учебных групп

Из них:

по источникам финансирования

Бюджет – 801 человек (39 группы)

Внебюджет – 148 человек (7 группы)

по формам обучения

Очно – 898 человек (43 группы)

Очно-заочно -10 человек(1 группа)

Заочно– 41 человек (2 группы)

по корпусам

*Корпус № 1 – 24 групп, 493 человек или 52 % от числа обучающихся*

*Корпус № 2 – 18 групп, 357 человек или 38% от числа обучающихся*

*Корпус № 4 – 4 группы, 99 человек или 10 % от числа обучающихся*

по программам подготовки

ППССЗ - 550 человек (26 групп),

ППКРС обучается 352 человек (16 групп),

по программам профессиональной подготовки 47 человека (4 группы).

В новый набор поступили на обучение 26 сирот.

Из них:

В группах профессиональной подготовки – 10 человек

В группах по программам ПКРС – 11 человек

В группах по программам ПССЗ – 5 человек

Количество сирот переходящего контингента – 36 человек

Общее количество сирот в 2021-2022 учебном году– 62 человек

Отчет по подготовке материально-технической базы прилагается.

Предложил: 1.1. Признать итоги приема на обучение студентов на 2021-2022 учебный год удовлетворительными.

1.2. Признать подготовку материально-технической базы к новому учебному году удовлетворительной.

Голосуем – единогласно.

По второму вопросу выступила Клячева И.Ю., она объявила как будет организован образовательный процесс в ГБПОУ «СИХТ» в 2021-2022 учебном году (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)

С 1 сентября 2021 года занятия будут проводиться в очном режиме.

Организация входа обучающихся в образовательное учреждение

При входе в здание образовательного учреждения:

-ежедневно будут проведены «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний, с обязательной фиксацией в журнал случаев повышения температуры (37.1С);

-обучающиеся с признаками респираторных заболеваний будут незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;

-входящему потоку будет проводиться обработка рук антисептическими средствами;

-на уроках студенты и преподаватели находятся без масок, на переменах студентам настоятельно рекомендуем использовать индивидуальные маски

Организация учебного процесса:

С целью максимального разобщения групп, составлено расписание звонков для каждого потока в каждом корпусе (расписание прилагается).

За каждой группой закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия будут проводиться в кабинетах, закрепленных за группой. Занятия по информатике, инженерной графике, материаловедению, учебной практике будут проводиться в соответствующих помещениях.

Во время перемен преподаватель осуществляет сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Занятия по физической культуре должны максимально проводиться на открытом воздухе с учетом погодных условий. Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся будут организованы после занятий, строго по аудиториям.

Проведение массовых мероприятий запрещено. Единые классные часы отменяются.

В конце учебного дня будет проводиться ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами.

Клячева И.Ю. обозначила основные направления и задачи учебной работы в 2021-2022 учебном году.

Байдакова О.А. отметила, что основным условием высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив техникума продолжит работать по единой методической теме: «Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на основе практико-ориентированных моделей обучения» .

Нужно отметить, что тема продолжает быть актуальной, поскольку новые условия самоизоляции предъявляют к нам новые требования, целиком зависящие от методической компетентности преподавателей.

Рост преподавателя, его компетентность и профессионализм напрямую зависят от следующих шагов:

1. Повышения квалификации
2. Аттестации на квалификационную категорию
3. Участия в различных профессиональных конкурсах и олимпиадах
4. Проведение открытых мероприятий.

Основным условием высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

В течение последних лет наблюдается позитивная динамика относительно общего количества педагогов с высшей квалификационной категорией: на 1 июля 2020 года этот показатель составил 42% (37 человек).

Современный педагог - это профессионал, способный к непрерывному образованию.

В целях учебно-методической поддержки и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров у нас продолжают работать различные методические объединения: Школа педагогического мастерства, школа начинающего преподавателя, работа цикловых комиссий. Вовлеченность педагогов в деятельность методических объединений составляет 100%.

Сопровождение молодого, нового специалиста в техникуме - дело всех: начиная от руководителя, заканчивая педагогом-коллегой. В целях закрепления новых кадров в техникуме, оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, следует развивать систему наставничества. За каждым новым педагогом будет закреплён методист и мастер или преподаватель соответствующих предметов.

Повышение квалификации педагогических кадров:

- курсы, переподготовка

- участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, абилит-пикс, региональный чемпионат ВорлдСкиллс

Организация и подготовка к аттестации (первые 4 человека уже в ноябре).

В техникуме действует студенческое научное общество, уже 15 лет, открывающее возможность участия в конкурсах исследовательских работ и конференциях разных уровней.

Калиночкина Н.Г. доложила об организации летней занятости студентов ГБПОУ СИХТ.

В период летних каникул для студентов техникума были организованы 2 смены летнего онлайн-лагеря. Вся воспитательная служба была задействована в работе этих смен.

Было организовано сотрудничество с модератором группы ВКонтакте «Кержаки», родителем студента техникума Алмазовой Маргаритой, которая проводила видеозксурсии по местам обитания старообрядцев.

В ходе работы лагеря были проведены фотоконкурсы «Моя счастливая семья», «Летний мейкап», «Краски лета», видеоразминки, спортивные тренировки, мастер-классы по городецкой росписи, ландшафтному дизайну, оформлению чаепития.

Были показаны видеоролики по социальной тематике. Все материалы вызвали интерес у студентов и сотрудников.

Сообщила об организации работы 1 сентября 2021 г. в ГБПОУ «СИХТ». Обозначила основные направления работы педагогического коллектива в 2021-22 учебном году.

Предложила: принять к сведению основные направления и задачи учебной работы в 2021-2022 учебном году.

Голосуем - единогласно.

По третьему вопросу Клячева И.Ю. предложила к рассмотрению план организации учебной работы. Представила мероприятия, сроки реализации, ответственных исполнителей (план прилагается).

Предложила: принять план учебной работы на 2021-2022 учебный год.

Голосуем - единогласно.

Байдакова О.А. предложила к рассмотрению план методической работы по направлениям: организационно-методические мероприятия, информационно-диагностические мероприятия, повышение квалификации преподавателей, научно-исследовательская работа. Определила мероприятия по каждому направлению, сроки реализации, ответственных исполнителей (план прилагается).

Предложила: принять план методической работы на 2021-2022 учебный год.

Голосуем - единогласно.

Калиночкина Н.Г. предложила к рассмотрению план организации воспитательной работы. Представила мероприятия, сроки реализации, ответственных исполнителей по направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, формирование здорового образа жизни, работа с родителями (план прилагается).

Предложила: принять план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Голосуем - единогласно.



Дубовицкий А.Н. предложил к рассмотрению план организации производственного обучения и производственной практики по направлениям: учебно-производственные мастерские, работа с учебно-планирующей документацией, учебно-производственный процесс, промежуточная аттестация студентов. Представил мероприятия, сроки и ответственных исполнителей (план прилагается).

Предложил: принять план организации производственного обучения и производственной практики на 2021-2022 учебный год.

Голосуем - единогласно.

Напылов И.Е. представил план хозяйственно- экономической и внебюджетной деятельности (план прилагается).

Предложил: принять план хозяйственно- экономической и внебюджетной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Голосуем - единогласно.

По четвертому вопросу Клячева И.Ю. рассмотрела вопрос об изменениях в ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Представила новый макет образовательных программ.

Калиночкина Н.Г. представила рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы воспитания, которые разработаны на основе требований ФЗ №304-ФЗ от 31.07.20 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и включены в содержание ОПОП и ООП.

Предложила: 4.1. ОПОП и ООП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих приема 2021 года, утвержденные протоколом № 8 от 02.07.21 считать утратившими силу.

4.2. Утвердить ОПОП и ООП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих приема 2021 г.

4.3. Внести изменения в ОПОП и ООП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих приема 2018, 2019, 2020 г.г листами изменений.

Голосуем - единогласно.

По пятому вопросу выступала Калиночкина Н.Г., она рассказала о перспективах воспитательной деятельности в профессиональном образовании.

Воспитание – управление процессом развития личности через направленное создание благоприятных для этого условий, чтобы соответствовать ценностям и интересам общества.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся .

Воспитательная деятельность заключается в:

- Помощь в развитии;
- Создание условий социализации.

Воспитание подразумевает:

- Личностные результаты
- Индивидуальные достижения обучающихся в процессе формирования и развития личностных качеств.

Цель воспитания – формирование чувств и отношений:

1. Чувство патриотизма и гражданственности.
2. Уважение к закону и труду.

3. Уважение памяти защитников Отечества и старшего поколения.
4. Чувство взаимного уважения.
5. Уважение к культуре и традициям.
6. Бережное отношение к собственному здоровью и природе.
7. Эстетические чувства.
8. Уважение к ценностям семьи.

Личностные результаты профессионального образования:

- Предметные (знания, умения, навыки и профессиональные компетенции)
- Метапредметные (общие компетенции)
- Личностные результаты.

Выделяют 12 основных личностных результатов:

ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества.

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре. Исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных и иных групп.

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр.

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям.

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Характеристика современной молодёжи:

- Онлайн-ведущее измерение реальности.
- Родители выстраивают партнёрские отношения с детьми.
- Превосходство детей в компетенциях.
- Ценятся те качества, которые помогают легко общаться.
- Каждый считает себя непохожим на другого.
- Страх не оправдать возложенных надежд.
- Поскольку будущее кажется непонятным и пугающим, для молодёжи характерен минимальный горизонт планирования.
- Неумение видеть радость в повседневности.
- Идеальное будущее – семья и друзья.

Закономерности воспитания.

Воспитывает успех, деятельность и общение.

Формы воспитательной работы мы рассмотрим более детально на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Организация дополнительного образования в техникуме в 2021 -2022 уч. году.

Приоритетным будет направление подготовки студентов техникума к участию в региональных конкурсах Вордскиллс и Абилимпикс, которые отражаются на эффективности нашей образовательной организации. Поэтому в этом учебном году предпочтение отдаётся кружкам художественной и профессиональной направленности.

Сохранены все кружки спортивного направления, поскольку наши преподаватели ежегодно готовят спортсменов из числа студентов техникума для участия в областной Спартакиаде студентов.

Обращаю внимание, что уровень проведения занятий дополнительного образования должен быть высокий, занятия необходимо проводить строго по расписанию, которое будет утверждено директором техникума к 15 сентября 2021 г. Оплата будет производиться почасовая.

Навигатор дополнительного образования. Наставничество.

Согласно Методическим указаниям, реализация программы наставничества включает семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.

6. Организация работы наставнических пар или групп в программах наставничества.
7. Завершение наставничества.

Модуль расширяет ролевую модель Навигаторов - кураторы и наставники смогут обрабатывать запросы детей, формировать программы наставничества, назначать встречи (онлайн или очно), собирать и оставлять обратную связь по результатам встреч.

Предложила: принять к сведению информацию о перспективах воспитательной деятельности в профессиональном образовании.

Голосуем - единогласно.

По шестому вопросу Калиночкина Н.Г. вынесла на обсуждение вопрос о создании студенческого спортивного клуба “Юность”.

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации, студенческого спорта образовательными организациями, реализующими образовательные среднего профессионального и обучающимися таких организаций, могут создаваться студенческие спортивные клубы.

Создание ССК является инициативой студенческого сообщества (ученического, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в образовательной организации. Данная инициатива требует внимательного и тщательного изучения следующих вопросов:

- организационно-правовых форм создания и осуществления деятельности студенческих спортивных клубов;
- интересов и потребностей, как обучающихся, так и всего студенческого сообщества, на основе объективных данных (опрос, анкетирование, статистические данные и иные);
- материально – технических возможностей образовательной организации;

– ресурса педагогической и общественной инициативы и иные.

Приоритетными задачами деятельности ССК могут являться:

– объединение усилий членов ССК и всех заинтересованных лиц в развитии студенческого спорта и массовой физической культуры;

– вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

– организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных образовательных организациях;

– развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

– повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни;

– содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой (материально-технических, кадровых, психологических, маркетинговых (расширение спектра предлагаемых услуг)).

– оказание методической и практической помощи в реализации спортивных инициатив студентов;

– развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями России и с международными студенческими спортивными организациями;

– пропаганда и популяризация студенческого спорта.

– развитие спортивного волонтерского движения; содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

– организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

В целях реализации основных задач ССК осуществляет:

- организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение работы по физической реабилитации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, разработка форм их привлечения к участию и проведению студенческих массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- проведение активной пропаганды ценностей и идей физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе через средства массовой информации, включая электронные коммуникационные системы;
- организация и проведение соревнований, спортивных мероприятий, а также подготовку обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» спартакиад, фестивалей, лагерей, просветительских, обучающих мероприятий и других культурно-массовых мероприятий;
- внедрение физической культуры и спорта в учебную и трудовую деятельность, быт и отдых, в общественную жизнь молодежи;
- разработка и реализация программ и проектов в сфере работы с молодежью и ее поддержки в нравственном, духовном, патриотическом и физическом развитии;
- подготовку и формирование команд общеобразовательной организации по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня организации;
- обновление форм и средств воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;
- совершенствование комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и других специалистов в области физической культуры и спорта;
- развитие потенциала физкультурно-спортивной деятельности для



профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также формирования антидопингового мировоззрения;

– разработка и представление в уполномоченные государственные органы власти и органы местного самоуправления предложений по нормативным правовым актам, регулирующим вопросы массового студенческого спорта.

Предложила: 6.1 Принять к сведению информацию о создании студенческого спортивного клуба “Юность”.

6.2 назначить руководителем клуба преподавателя физической культуры Пименову Л. А.

6.3 разработать Устав, положение и план работы студенческого спортивного клуба “Юность” на 2021-2022 учебный год в срок до 15 сентября 2021 года, отв. Калиночкина Н.Г.

Голосуем - единогласно.

В разделе «Разное» Чесалова И.В. предложила на рассмотрение план работы педагогического совета на 2021-2022 учебный год (план прилагается).

Голосуем - единогласно.

Председатель Совета трудового коллектива Котомина И.Е. представила характеристики на представителей коллектива для награждения Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в связи с Днем учителя.

Предложила поддержать кандидатуры для награждения:

ЖАРИНОВУ НАТАЛЬЮ АЛЕКСЕЕВНУ - преподавателя ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум».

ЯШИНУ ВАЛЕНТИНУ АЛЕКСАНДРОВНУ - преподавателя ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум».

Голосуем - единогласно.

Председатель Совета трудового коллектива Котомина И.Е. представила характеристики на представителей коллектива для награждения Благодарностью Губернатора Нижегородской области в подготовке победителей и призеров финала национального чемпионата World Skills.

Предложила поддержать кандидатуры:

БАЙДАКОВУ ОЛЬГУ АНАТОЛЬЕВНУ – заместителя директора ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум» по методической работе.

РАЗУМОВУ ОКСАНУ ВЛАДИМИРОВНУ – преподавателя ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум».

ЗЕЛЕНЦОВУ ИРИНУ ВИКТОРОВНУ – мастера производственного обучения ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум».

Голосуем - единогласно.

Заместитель директора по учебной работе Клячева И.Ю. представила кандидатуры для награждения Дипломом Правительства Нижегородской области студентов ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум», группы ХД-3.1.2 Художник росписи по дереву: Антоновой Елизаветы Дмитриевны, Бурдиной Дарьи Игоревны.

Голосуем - единогласно.

Решение педагогического совета:

1. 1. Признать итоги приема на обучение удовлетворительными.

- 1.2. Признать подготовку материально-технической базы к новому учебному году удовлетворительной.
2. Принять к сведению основные направления и задачи учебной работы в 2021-22 учебном году.
  - 3.1. Принять план учебной работы на 2021-2022 учебный год.
  - 3.2. Принять план методической работы на 2021-2022 учебный год.
  - 3.3 Принять план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
  - 3.4 Принять план производственной работы на 2021-2022 учебный год.
  - 3.5 Принять план хозяйственно- экономической и внебюджетной деятельности на 2021-2022 учебный год.
  - 3.6 Принять план работы техникума на 2021-2022 учебный год.
- 4.1. ОПОП и ООП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих приема 2021 года, утвержденные протоколом №8 от 02.07.21 считать утратившими силу.
- 4.2. Утвердить ОПОП и ООП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих приема 2021 г.
- 4.3. Внести изменения в ОПОП и ООП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих приема 2018, 2019, 2020 г.г приема листами изменений.
5. Принять к сведению информацию о перспективах воспитательной деятельности в профессиональном образовании.
  - 6.1 Принять к сведению информацию о создании студенческого спортивного клуба “Юность”.
  - 6.2 Назначить руководителем клуба преподавателя физической культуры Пименову Л. А.
  - 6.3 Разработать Устав, положение и план работы студенческого спортивного клуба “Юность” на 2021-2022 учебный год в срок до 15 сентября 2021 года, ответственная Калиночкина Н.Г.

7. Принять к сведению план работы педагогического совета на 2021-2022 учебный год.

8.1. Поддержать кандидатуры для награждения Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в связи с Днем учителя: Жариновой Натальи Алексеевны, Яшиной Валентины Александровны.

8.2 Поддержать кандидатуры для награждения Благодарностью Губернатора Нижегородской области в подготовке победителей и призеров финала национального чемпионата World Skills: Байдаковой Ольги Анатольевны, Разумовой Оксаны Владимировны, Зеленцовой Ирины Викторовны.

8.3 Поддержать кандидатуры для награждения Дипломом Правительства Нижегородской области студентов ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум»: Антоновой Елизаветы Дмитриевны, Бурдиной Дарьи Игоревны.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ И.Е. Напылов

Секретарь \_\_\_\_\_ И.В.Чесалова